

Authors

Mercedes Mateo Diaz
Inter-American Development Bank

Olga Namen
Researcher

RESUMEN DEL ESTUDIO

Enseñanza De Habilidades Socioemocionales a Niños Pequeños En Colombia A Través Del Currículo "Think Equal"



La evidencia sugiere que las habilidades socioemocionales, como la empatía y la regulación emocional, juegan un papel importante a lo largo de la vida de una persona, pero existe poca evidencia sobre el impacto de enseñar estas habilidades a niños y niñas muy pequeños. En Colombia, las investigadoras están evaluando el impacto de un currículo con enfoque socio emocional para la primera infancia en la empatía, inclusión, compasión, resolución de problemas, pensamiento crítico, colaboración, regulación emocional, generosidad, defensa y cuidado de los demás.

Investigadores: Mercedes Mateo-Berganza, Olga Namen
País: Colombia
Área programática: Educación
Temas: Desarrollo de la Primera Infancia
Aliados: Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente (FEN)
Cronograma:
Tipo de estudio: Evaluación aleatoria
Muestra: 366 Hogares Comunitarios de Bienestar
Personal de IPA: Catalina Reyes Villegas, David Francisco Torres León, Alejandra Prada, Laura Vargas Rueda, Mery Len

Enseñanza De Habilidades Socioemocionales a Niños Pequeños En Colombia A Través Del Currículo "Think Equal"

La evidencia sugiere que las habilidades socioemocionales, como la empatía y la regulación emocional, juegan un papel importante a lo largo de la vida de una persona, pero existe poca evidencia sobre el impacto de enseñar estas habilidades a niños y niñas muy pequeños. En Colombia, las investigadoras están evaluando el impacto de un currículo con enfoque socio emocional para la primera infancia en la empatía, inclusión, compasión, resolución de

problemas, pensamiento crítico, colaboración, regulación emocional, generosidad, defensa y cuidado de los demás.

August 09, 2021